

嘉兴学院平湖师范学院 (应用技术学院) 文件

平师院字〔2021〕4号

关于印发《嘉兴学院平湖师范学院（应用技术学院） 小学教育专业认证工作实施方案》的通知

学院各系、部、办：

《嘉兴学院平湖师范学院（应用技术学院）小学教育专业认证工作实施方案》经学院党政联席会议讨论通过。现予以印发，请遵照执行。

平湖师范学院（应用技术学院）

2021年6月6日

平湖师范学院

嘉兴学院平湖师范学院（应用技术学院）小学教育

专业认证工作实施方案

2021 年下半年，我院小学教育专业将接受教育部组织的师范专业二级认证。师范专业认证是对我院专业建设水平的一次全方位检验，事关学院今后的发展。为高质量、高水平做好小学教育专业认证工作，学院依据教育部、浙江省《普通高等学校师范类专业认证实施方案》，结合《浙江省小学教育专业认证标准（二级试行）》及相关文件精神，经学院党政联席会议研究，形成《嘉兴学院平湖市师范学院（应用技术学院）小学教育专业认证工作实施方案》。具体内容如下：

一、指导思想

以“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念为指导，遵循“导向性、规范性、发展性、创新性”的认证原则，对小学教育专业人才培养质量进行自我检查、自我评价、自我改进、自我建设，充分体现“以评促建、以评促管、以评促强”的宗旨，全面保障和提升小学教育专业人才培养质量，为培养造就党和人民满意的高素质基础教育师资队伍提供有力支撑。

二、工作机构

1. 成立师范学院小学教育专业认证工作领导小组

组长：李 勇

副组长：朱素斌、蒋建其、朱小烽、王明建、冯伟芳、丁连生

成员：何杰、赵瑞军、刘原兵、沈燕、唐曦、石根发、卓海丹

2. 领导小组下设三个工作组

(1) 自评报告撰写组

组长：何杰

副组长：王明建、丁连生

成员：王明建、赵瑞军、刘原兵、吕峰波、张培培、王景清、黄新生、陆建明、孙权、石玉、李占京

(2) 数据和佐证材料组

组长：朱小烽

副组长：王明建

组员：沈燕、石根发、唐曦、黎林、刘瑞华、翁秀平、张皎、杜海娟

(3) 宣传与环境氛围营造组

组长：朱素斌

副组长：冯伟芳、蒋建其

成员：钟张懿、韩晓、吴凯强、刘瑞华

三、工作计划安排

(一) 学习动员阶段（2020年9月）

认真学习领会教育部关于小学教育专业二级认证有关文件精神，理解小学教育专业二级认证的本质内涵和总体要求。制定《嘉兴学院平湖师范学院小学教育专业认证工作实施方案》，学院于9月中旬召开小学教育专业认证工作动员会，对小学教育专业认证工作进行全面动员和具体部署。组织所有小学教育专业任

课教师及管理人员认真学习领会相关文件精神，培养一批熟知认证工作规程、精通认证标准并能积极投入认证工作的骨干成员。

（二）二级认证数据采集（2020年9月-10月底）

对标小学教育二级认证标准，按要求填报小学教育专业有关数据信息，对本专业办学的核心数据进行深入挖掘和深刻分析，列出目录清单，确保小学教育专业基本达到二级认证要求。

（三）小学教育专业认证准备（2020年10月-2021年6月）

1. 对标专业认证，健全质量保障体系（责任人：李勇）。各工作组对照小学教育专业二级认证标准，对小学教育专业人才培养质量进行自我检查、自我评价、自我改进、自我建设，健全院系工作机制，促进专业质量持续改进提高。

2. 完成相关调研及人才培养方案修订（责任人：何杰）。完成利益相关方的调研及调研报告的撰写；对标认证要求，修订人才培养方案和课程标准；完成专业认证新版申请书，并按时递交；自评报告撰写组根据分工，完成小学教育专业二级认证自评报告，并在2021年6月中旬按规定时间上报教育部教育评估中心。（附：小学教育专业认证自评报告撰写安排）

3. 开展模拟专业认证（责任人：朱小烽）。2021年9月底，邀请认证专家在审阅自评报告撰写组提交的小学教育专业自评报告、支撑材料和现场考查的基础上，形成小学教育专业二级认证整改意见。学院相关工作组根据专家反馈的认证整改意见，着力开展整改工作。

（四）接受认证（2021年11月）

按省教育考试院通知要求，接受认证专家进院开展认证工作。

四、工作要求

1. 学院各部门要高度重视小学教育专业二级认证工作，要加强组织领导，按照时间节点和要求，扎实开展小学教育专业建设与认证工作，努力探索教师教育内涵建设和质量保障的有效路径，切实提高师范生培养水平，确保顺利通过小学教育专业二级认证。

2. 学院将小学教育专业认证工作纳入 2021 年度年终考核，对在认证工作中做出显著成绩的部门和个人给予奖励。

附件

小学教育专业认证自评报告撰写和佐证材料

收集安排

1. 撰写人员及分工

何杰、王明建、朱小烽、蒋建其、冯伟芳、丁连生、刘原兵、吕峰波、张培培、王景清、黄新生、陆建明、孙权、石玉、赵瑞军、李占京

背景信息：丁连生负责

标准1 培养目标：何杰负责，全体成员参与

标准2 毕业要求：何杰负责，全体成员参与

标准3 课程与教学：王明建负责，石玉、张培培参与

标准4 合作与实践：蒋建其负责，刘原兵、赵瑞军参与

标准5 师资队伍：丁连生负责，黄新生参与

标准6 支持条件：朱小烽负责，赵瑞军、王景清参与

标准7 质量保障：朱小烽负责，吕峰波、陆建明参与

标准8 学生发展：冯伟芳负责，孙权、李占京参与

2. 支撑材料分工

标准1 培养目标：张皎负责

标准2 毕业要求：杜海娟负责

标准3 课程与教学：翁秀平负责

标准4 合作与实践：黎林、翁秀平负责

标准5 师资队伍：刘瑞华负责

标准6 支持条件：沈超超负责

标准7 质量保障：黎林、唐曦负责

标准8 学生发展：唐曦负责

3. 撰写进程安排

5月1日-30日学习相关专家报告、《自评报告撰写指导书》以及外校经验材料和报告。

6月1日-20日收集、分析和处理撰写《自评报告》数据材料，完成专业认证申请书。

6月30日递交《自评报告》第1稿，提供支撑材料目录。

8月30日递交《自评报告》第2稿，提供支撑佐证材料。

9月10日递交《自评报告》第3稿，完善支撑佐证材料。

9月15日前《自评报告》第3稿送校外专家审阅，根据专家意见进行数据核查、修改，递交《自评报告》终稿，完善支撑佐证材料。

(空白)