

嘉兴学院小学教育专业人才培养方案 (2021 级)

(专业代码: 040107)

一. 培养目标

本专业面向基础教育改革发展和小学教育优质师资增长需求,立足浙江省、服务全国,全面贯彻党的教育方针,以立德树人为专业办学宗旨,培养本科层次热爱小学教育事业,德智体美劳全面发展,具备高尚师德与健全人格,扎实掌握学科专业知识、专业技能和教育教学能力,具有先进教育理念,坚实的人文科学素养,较强创新精神和实践能力,能够胜任小学语文或小学数学等主教学科和小学科学或小学道德与法制等兼教学科的教学、科研和班队教育管理的应用型、高素质小学教师。

毕业 5 年后,能够达到以下预期目标:

1. 具有坚定正确的政治方向和高尚的道德品质,具有为国育人、为党育才的坚定理想信念,坚守岗位,坚持立德树人和依法执教,展现良好的青年教师职业形象。
2. 教育理念先进,能从发展学生核心素养出发,有效开展主教或兼教学科的教学工作,能够深入体察小学生的学习和发展需求,积极投身教育教学改革,勇于创新,成为学生健康成长的引路人。
3. 具有扎实的教学能力,熟练信息技术运用,有较强的学科整合意识和能力,能开设优质示范课,积极与同事合作教研、共同发展,成为学校的青年教学骨干。
4. 熟练掌握小学班队教育管理知识与技能,乐于从事并能够胜任班主任和少先队辅导员工作岗位,班级管理能力强,育人工作得法,取得学生的信任,与家长建立起教育合作伙伴关系,学生爱戴,家长放心,同行肯定。
5. 问题意识强,勤于反思与积累,紧跟基础教育改革步伐,能就日常教育教学中发现的问题,深入思考,开展研究并取得一定研究成果,成为学校的教科研积极分子。
6. 具有较强的终身学习和专业发展的自我意识与能力,有长远的专业发展目标,具有良好的团队意识与协作能力,能持续汲取国内外基础教育学科教学的新理论、新方法,能够促进自身专业水平不断更新与发展。

二. 毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范

1.1 能够自觉践行社会主义核心价值观、红船精神，通过相关课程学习增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 贯彻新时代党的教育方针，以立德树人为己任，自觉遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，专业实践中立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”好教师。

2. 教育情怀

2.1 理解小学教育工作的价值和意义，认同小学教师的专业性和独特性，树立正确的教师观，愿意从事小学教育教师职业，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.2 养成较好的职业行为规范，具有较好的人文底蕴和科学精神，人格健全，心理健康，情感丰富，做到为人师表，树立正确的学生观，能够正确处理师生关系，在教育教学活动尊重学生，爱护学生，富有爱心、责任心、耐心、细心，乐于为学生成长创造发展的条件和机会。

（二）学会教学

3. 学科素养

3.1 掌握一定的人文、科学与艺术等通识知识，具有较广博的知识基础和扎实的小学主教学科知识，了解知识体系主要构成部分的逻辑关系，掌握知识探究与创新的基本技能和思想方法，具有小学兼教学科的基本知识、基本原理和技能，对小学其他学科知识有一定的了解。

3.2 能够进行知识整合与迁移，了解主教学科与其他学科之间的知识关联，以及学科知识与社会实践、小学生生活实践的联系，具备综合的知识结构和跨学科的思维方式。

4. 教学能力

4.1 较好地掌握小学相关学科课程标准、小学生身心发展和认知特点、信息技术等基本知识，能够将相关学科知识和教育教学知识整合，形成学科教学知识。

4.2 掌握小学教师基本技能，能够在课程学习和进行小学教学设计、教学实施和教学评价等实践活动中综合运用各种知识，获得初步教学体验，具备从事小学教学的基本能力；同时能够掌握教育研究的基本方法，能够结合小学教育教学实践，具有一定的教学研究能力。

（三）学会育人

5. 班级指导

5.1 树立德育为先理念，贯彻落实立德树人根本任务，认识小学德育工作的重要性，了解并掌握小学德育原理与方法，以及班级组织与建设的基本规律和方法。

5.2 在小学教育实践过程中，能够实际承担班主任工作，获得班级管理工作的体验，能够有效参与组织与指导小学德育和心理健康等教育活动，具备小学德育与班级管理的基本能力。

6. 综合育人

6.1 牢固育人为本思想，掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识，能够在综合育人中加以运用；理解学科育人价值和意义，能够根据学科教学的内容和特点，设计和组织相关教学活动，注重德育与学科教学的有机渗透。

6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在参与组织校园文化和各种类型的教育活动中，能有意识地突出其育人价值，促进学生全面、健康发展，形成较好的综合育人能力。

（四）学会发展

7. 学会反思

7.1 树立终身学习理念，具有较强的专业发展自我意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，有较为明确的专业发展方向，了解国外基础教育改革发展特别是小学教育改革发展动态，能够对自身的学习活动和职业生涯进行初步规划。

7.2 能够认识教育反思的价值与意义，初步掌握教育反思的基本方法和技能，具有一定创新意识，在小学教育实践过程中能够运用批判性思维方法分析和解决小学教育教学实际问题，具有较好的教育反思能力。

8. 沟通合作

8.1 认识学习共同体对于促进自身专业发展的价值与意义，具备主动参与团队协作活动的意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。

8.2 在学习活动中能够积极开展小组互助和协作学习，在小学教育教学实践中能够获得与教师、家长和社区等沟通的积极体验，形成良好的沟通合作能力。

三、基本学制

四年；在校学习年限（含休学时间）为3-6年。

四、毕业最低总学分：166 学分。

五、主干学科和核心课程

(一)主干学科

教育学、心理学、汉语言文学（数学）

(二)核心课程

语文方向：教育学基础、心理学基础、教育心理学、教育研究方法、儿童发展（英）、小学课程与教学论、小学综合实践活动、小学班队管理、中外教育史、高等数学（I—III）、汉语通论、书写技能（I—III）、文学概论、儿童文学、中外文学、语言学纲要、写作、小学语文课程标准与教材研究、小学语文教学设计、小学语文文本解读。

数学方向：教育学基础、心理学基础、教育心理学、教育研究方法、儿童发展（英）、小学课程与教学论、小学综合实践活动、小学班队管理、中外教育史、高等数学（I—III）、汉语通论、书写技能（I—III）、高等代数、初等数论、概率与统计、解析几何、常微分方程、小学数学课程标准与教材研究、小学数学教学设计、小学数学解题研究。

六、教学计划表（见附表一）

七、实践教学体系与集中实践性教学环节安排表

本专业实践总学分 75 分，占总学分比例约为 45.5%。

专业实践体系分为三个层次：第一层次为课内实践，主要包括通识课课内实践和各类专业课课内实践。教法类课程的实践教学，将由课程教师根据课程内容联系安排学生进入小学进行课程体验或由实习基地指导老师进行课程学习指导；还将邀请高校专家、教研员和小学名师、教育管理者做讲座或课程讲授。第二层次为素质拓展，包括公益服务和第二课堂。第三层次为集中实践，主要包括教育实践（包括师范技能训练、教育见习、教育研习和教育实习）、毕业论文和军事训练等。

其中教育实践时长 24 周，具体安排一、二年级晚自修部分时间统一进行技能训练。第 2-5 学期安排 4 周主要用于师范生技能训练、考核及微格教学等。第三、四、五、六学期各安排 1 周、1 周、2 周和 2 周时间集中见习，了解、熟悉小学工作各环节和班主任工作，初步尝试将教育理论和专业技能综合运用于教育实践，为教育实习打下基础。第七学期安排 12 周毕业实习，为就业及今后工作打下基础，同时在第七学期实习结束后安排 2 周教育研习，为毕业论文及就业打下基础。

毕业论文（设计）时长 10 周，其中第七学期安排 2 周时间，第八学期安排 8 周时间。毕业论文（设计）分三个阶段进行：第一阶段，完成文献综述、开题报告和外文翻

译等任务；第二阶段，收集相关资料，完成毕业论文初稿撰写任务；第三阶段，完善毕业论文并定稿。具体安排见本专业教学计划表。

八、课程体系结构及学分比例（见附表二）

九、课程结构关系示意图（见附图一）

十、毕业要求与课程体系等对应矩阵（见附表三）

十一、全英语（双语）课程、校企合作课程、专业特色课程等

双语课程：儿童发展（英）、教育名著选读（英）

专业特色课程：师范技能训练、红色教育史专题

十二、学校与行业联合培养阶段实施安排表（见附表四）

十三、推荐学生取得的职业资格证书

小学教师资格证书

十四、毕业与学位条件

（一）毕业要求

- 1.思想品德考核合格；
- 2.修完人才培养方案所规定的内容，成绩考核合格，所获学分达到最低毕业学分要求；
3. 体质测试成绩毕业时达到国家教育部颁发的《学生体质健康标准》。

（二）授予学位条件

1. 达到毕业条件。
2. 在学校规定的学习年限内达到国家学士学位授予条件和《嘉兴学院学士学位授予工作实施办法》规定的要求。

十五、有关说明

1. 为达到人才培养计划的设定目标，本专业将密切联系国内、外高水平大学的相关教育类专业、地方教育行政部门、教研部门和地方小学，形成良好的教师教育协同育人机制。

2. 以嘉兴市内小学为主、嘉兴市外部分优质小学为辅，建立教育见习、研习、实习基地，为学生提供充足的、优质的专业实践场所。

3. 邀请校内外高水平大学的教师、地方小学优秀教师兼任嘉兴学院平湖师范学院兼职教授、副教授，或担任部分实践类课程教师。通过开设“平师教育大讲堂”，为学生

提供科学与人文、教育等系列学术讲座。每学年每生至少选听 10 次讲座，应包括不少于 3 次教师教育类讲座内容。（“平师教育大讲堂”另行制定工作安排计划）

4. 学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练等方式获得创新创业学分，按照嘉兴学院相关文件规定执行。

表一：小学教育专业教学计划表（1）

课程要求	课程类别	开课学院	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考试考查	学时安排															
							理论教学	实践教学 实验 / 实训	多种形式教学		第一学年			第二学年			第三学年			第四学年						
											1	2	假期	3	4	假期	5	6	假期	7	8					
必修	通识必修课	马	Principies of Marxism	马克思主义基本原理概论	2	32	32			C					2											
		马	Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64			S				4												
		马	Ideological, Moral Cultivation and the Legal Foundation	思想道德修养与法律基础	3	48	48			C	3															
		马	A Concise History of Modern and Contemporary China	中国近现代史纲要	2	32	32			C		2														
		马	Situation and Policy	形势与政策	1	16	16			C	1															
		马	Red Boat Spirit and Times Value	红船精神与时代价值	1	16	4		12	C				1												
		体	Physical Education (I-IV)	体育 (I-IV)	4	128	128			C	2	2		2	2											
		体	Physical Fitness	体能训练	0.5					C	安排在 5-6 学期，不排课，健身跑+体质测试。															
		外	College Foreign Language I	大学外语 I	3	56	32		24	S	4/4/3															
		外	College Foreign Language II	大学外语 II	3	56	32		24	S																
		外	College Foreign Language III	大学外语 III	2	40	16		24	S																
		外	Comprehensive College Foreign Language Skills	大学外语综合	2	32	32			C		2														
		外	Oral Foreign Language Training	口语实训	1	24			24	C				2												
		数	University Computer C	大学计算机 C	1	20	8		12	S	2															
			Modern Information and Technology Introduction	现代信息技术导论	0.5	8	8		0	C	1															
			Advanced Office Application A	Office 高级应用 A	2.5	48	24		24	S		3														
		创	Basics of Creating Enterprise	创业基础	1	16	8		8	C	以网络学习为主，第 2 学期安排 3 学时的见面课。															
		创	"Internet +", Innovation and Entrepreneurship	"互联网+"与大学生创新创业	1	16	16			C	2															
		体	Military Theory	军事理论	0.5	36	2		34	C	排课 2 学时，混合式学习 26 学时，听军事讲座 8 学时，大一完成。															
		体	Military Training	军事训练	1	2 周				C	2 周															
		马	Red Boat Spirit and Times Value Practice	红船精神青春实践	1	1 周				C	1 周															
		马	Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics Practice	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践	1	1 周				C	1 周															
	素质拓展	团	Public Service	公益服务	1				C	由团委、学工、学院等组织开展。																
		马	Mental Health Education for College Student	大学生心理健康教育	1.5	28	16		12	C		2														
		专/学	Career Planning and Employment Guidance for College Student 1-2	大学生职业规划与就业指导（1-2）	1.5	32	32			C		1						1								
应修小计					42	748	550		198		16	14		12	6		0	1		0	0					
选修	通识选修课	学校通识课			12	192	所有学生须修读自然科学类通识课、社会科学类通识课、人文类通识课、艺术类通识课、健康与生活类通识课这 5 类课程，每类至少 2 学分，共选足至少 12 学分。																			
		学院通识课（2 分）	自然科学基础（Basis of Natural Science）			2	32	22	10		C	2						任选 2 学分								
			社会科学基础（Basis of Social Science）			2	32	24	8		C		2													
		应修小计			14	224						18	16		12	6		0	1		0	0				
	素质拓展	第二课堂（学校）			8					C	学生参加学科竞赛、科技、文化、社团、社会实践活动、劳动等，考核合格所取得的学分。															
		第二课堂（学院）（含劳动教育）								C																
本表合计					64	972	774	0	198		18	16	0	14	6	0	0	1	0	0	0					

注：（1）用开课学院的头一个汉字表示；（2）每学期教学周默认为 16 周。（3）“S”为考试课程，“C”为考查课程。

小学教育专业教学计划表（2）

课程要求	课程类别	开课学院	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考试考查	学时安排											
							理论教学	实践教学			第一学年			第二学年			第三学年			第四学年		
								实验/实训	多种形式教学		1	2	假期	3	4	假期	5	6	假期	7	8	
必修	专业大类平台必修	师	Introduction to primary education	小学教育专业导论	0.5	8	4	4		C	1											
		师	Fundamentals of Psychology	心理学基础	3	48	40	8		S	3											
		师	Fundamentals of Pedagogy	教育学基础	3	48	48			S		3										
		师	Teachers' Classroom Language	教师语言（I—II）	2.5	48	32	16		C	2	1										
		师	Research Methods in Education	教育研究方法	2	32	32			S						2						
		师	Modern Technology in Education	现代教育技术	2	32	16	16		C						2						
		师	Professional ethics of teachers and Educational Policies and regulations	教师职业道德与教育政策法规	2	32	16	16		C				2								
		应修小计				15	248	188	60			6	4	0	2	0	0	4	0	0	0	0
选修	专业大类平台选修（选修6分）	师	Modern Teacher Etiquette	现代教师礼仪	2	32	24	8		C						2						
		师	Teachers' Career Development and Career Planning	教师职业发展与生涯规划	2	32	24	8		C						2						
		师	Basis of Art（I—II）	美术基础（I—II）	2	48	24	24		C	2	1										
		师	Basis of Music（I—II）	音乐基础（I—II）	2	48	24	24		C	2	1										
		师	Basis of Dance（I—II）	舞蹈基础（I—II）	2	48	24	24		C				2	1							
		应修小计				6	128	72	56			2	2	0	2	1	0	2	0	0	0	0
必修	专业核心课	师	Child Development（English）	儿童发展（英）	2	32	32			C				2								
		师	Educational psychology	教育心理学	2	32	32			S					2							
		师	The Theory of Curriculum and Instruction in Elementary School	小学课程与教学论	2	32	24	8		S				2								
		师	Classroom Management	小学班队管理	2	32	16	16		C							2					
		师	History of Chinese and Foreign Education	中外教育史	2	32	32			S						2						
		师	Integrative Practice Activity in Elementary School	小学综合实践活动	2	32	16	16		C							2					
		师	Advanced Mathematics（I—III）	高等数学（I—III）	6	96	96			S	2	2		2								
		师	The General Theory of Chinese	汉语通论	2	32	32			S		2										
		师	Writing Skills（I—III）	书写技能（I—III）	3	64	16	48		C	2	1		1								
		应修小计				23	384	296	88			4	5	0	7	2	0	2	4	0	0	0
本表合计					44	760	556	204			12	10	0	11	3	0	8	4	0	0	0	

注：（1）用开课学院的头一个汉字表示；（2）每学期教学周默认为16周。（3）“S”为考试课程，“C”为考查课程。

小学教育专业教学计划表（3）

课程要求	课程类别	开课学院	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配			考试考查	学时安排																
							理论教学	实践教学			第一学年			第二学年			第三学年			第四学年							
								实验 / 实训	多种形式教学		1	2	假期	3	4	假期	5	6	假期	7	8						
选修课	专业方向模块课	小学语文方向	师	Chinese and Foreign Literature	中外文学	2	32	32			S				2												
			师	Introduction to Literature	文学概论	2	32	32			S								2								
			师	Writing	写作	2	32	32			C					2											
			师	Children's Literature	儿童文学	2	32	32			S								2								
			师	Outline of Linguistics	语言学纲要	2	32	32			C				2												
			师	Research on the Curriculum Standards and Teaching Materials of Chinese in Elementary Schools	小学语文课程标准与教材研究	2	32	24	8		S						2										
			师	Teaching Design for primary School Chinese	小学语文教学设计	2	32	16	16		C								2								
			师	Training of primary School Chinese Teaching Techniques	小学语文教学技能训练	1	16		16		C									1							
			师	Interpretation Chinese Text for Primary School	小学语文文本解读	2	32	8	24		C										2						
			师	Research on the Curriculum Standards and Teaching Materials of Morality and Law in Elementary Schools	小学道德与法治课程标准与教材研究	2	32	24	8		C									2							
			师	Elementary School Morality and Law Teaching Design	小学道德与法治教学设计	2	32	24	8		C										2						
			师	Moral Development and Moral Cultivation of Elementary School Students	小学生品德发展与道德养成	1	16	8	8		C					1											
			师	Citizen and Society	公民与社会	1	16	8	8		C					1											
			应修小计						23	368	272	96			0	0	0	6	4	0	8	5	0	0	0	0	
		小学数学方向	师	Advanced Algebra	高等代数	2	32	32			S					2											
			师	Elementary Number Theory	初等数论	2	32	28	4		C						2										
			师	Probability and Statistics	概率与统计	2	32	32			C									2							
			师	Analytic geometry	解析几何	2	32	32			S						2										
			师	ODEs	常微分方程	2	32	32			S					2											
			师	Research on Elementary School Mathematics Teaching	小学数学教学研究	2	32	32			C										2						
			师	Research on the Curriculum Standards and Teaching Materials of Math in Elementary Schools	小学数学课程标准与教材研究	2	32	24	8		S							2									
			师	Teaching Design for primary School Mathematical	小学数学教学设计	2	32	16	16		C									2							
			师	Training of primary School Mathematical Teaching Techniques	小学数学教学技能训练	1	16		16		C											1					
			师	Research on the Curriculum Standards and Teaching Materials of Science in Elementary Schools	小学科学课程标准与教材研究	2	32	24	8		C										2						
			师	Primary School Science Teaching Design	小学科学教学设计	2	32	16	16		C											2					
			师	Primary School Science Experiment and Technology Production	小学科学实验与科技制作	1	16	4	12		C												1				
			师	Primary School Science Activities Design	小学科技活动设计	1	16	8	8		C												1				
			应修小计						23	368	280	88			0	0	0	4	6	0	6	7	0	0	0	0	

		方向类专业选修课（小学语文）	师	Appreciation of Chinese and Foreign Children's Literature Classics	中外儿童文学名著赏析	2	32	24	8		C							2							
			师	Appreciation of Chinese Ancient Poetry	古代诗词鉴赏	2	32	24	8		C								2						
			师	Chinese Classics Reading	中华经典诵读	2	32	16	16		C					2									
			师	Origin of Common Chinese Characters	常用汉字溯源	2	32	16	16		C									2					
			师	Chinese Characters and Chinese Culture	汉字与中国文化	2	32	24	8		C					2									
			师	Compilation and Analysis of Elementary School Chinese Test Paper	小学语文试卷编制与分析	1	16	8	8		C									1					
			师	A Case Study on the Professional Growth of Chinese Teachers in Elementary Schools	小学语文名师专业成长案例研究	1	16	8	8		C									1					
			师	Research on Composition Teaching in Elementary School	小学作文教学研究	1	16	8	8		C					1									
			师	Picture Book Reading and Teaching of Primary School	小学绘本阅读教学	1	16	8	8		C									1					
			师	Standard Chinese Writing	规范汉字书写	2	32	16	16		C								2						
				应修小计					3	48	24	24			0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
			方向类专业选修课（小学数学）	师	The Geometric Sketchpad	几何画板	2	32	16	16		C					2								
		师		Fundamentals of Operations Research	运筹学基础	2	32	16	16		C								2						
		师		Mathematical Modeling	数学建模	2	32	16	16		C									2					
		师		History of Mathematics and Mathematics Culture	数学史与数学文化	2	32	16	16		C					2									
		师		Compilation and Analysis of Elementary School Math Test Paper	小学数学试卷编制与分析	1	16	8	8		C									1					
		师		A Case Study on the Professional Growth of MathTeachers in Elementary Schools	小学数学名师专业成长案例研究	1	16	8	8		C									1					
		师		Elementary School Mathematics Experiment Research	小学数学实验研究	1	16	8	8		C					1									
		师		Guidance in Elementary School Mathematics Competition	小学数学竞赛指导	1	16	8	8		C								1						
		师		Research on Solving Problems of Primary School Mathematics	小学数学解题研究	1	16	8	8		C										1				
				应修小计					3	48	24	24			0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
教育类专业选修课（应修5学分）	师	Philosophy of Education	教育哲学	2	32	32			C					2											
	师	Principles of Moral Education	德育原理	2	32	32			C					2											
	师	Physical Health and Children's Health	生理卫生与儿童健康	2	32	24	8		C					2											
	师	The Development and Study of Exceptional Children	特殊儿童发展与学习	2	32	16	16		C					2											
	师	Statistical Analysis and SPSS Application	教育统计与SPSS 软件应用	2	32	16	16		C									2							
	师	Mental Health and Counseling of Elementary School Students	小学生心理健康与辅导	1	16	8	8		C					1											
	师	Special Topics on the History of Red Education	红色教育史专题	1	16	8	8		C					1											
	师	Development of Multimedia Courseware for primary School	小学多媒体课件制作	1	16	8	8		C										1						
	师	Selective Readings for Educational Classics（bilingual）	教育名著选读（英）	2	32	24	8		C									2							
	师	Monographic study of Basic Education	基础教育改革专题研究	1	16	8	8		C									1							
	师	Research on the Narrative of Elementary education	小学教育教学叙事研究	1	16	8	8		C										1						

		艺术类专业选修课（应修3学分）	师	Lesson introduction、Evaluation and Segment teaching	说课评课与片段教学	1	16	8	8		C							1							
				应修小计				5	80	40	40			0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	
			师	The Advanced Coyying and Creating of Calligraphy	书法临创进阶	1.5	32	16	16		C					2									
			师	Potters Art basis	陶艺基础	1.5	32	16	16		C								2						
			师	Children's art creation	儿童美术创作	1.5	32	16	16		C							2							
			师	Watercolor	水彩画	1.5	32	16	16		C								2						
			师	Children's printmaking	儿童版画	1.5	32	16	16		C				2										
			师	Piano	钢琴	1.5	32	16	16		C				2										
			师	Body Shaping	形体训练	1.5	32	16	16		C					2									
			师	Children's Song Accompaniment	儿童歌曲伴奏	1.5	32	16	16		C							2							
			师	Children Dance Creation	儿童舞蹈创编	1.5	32	16	16		C								2						
				应修小计				3	64	32	32			0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	
			专业选修课程合计					34	560	376	184			0	0	0	3	8	0	8	10	0	0	0	
必修	专业课集中实践	师	Teaching Probation	教育见习 1-4	3	6 周				C				1	1		2	2							
		师	Teaching Practicum	教育实习	12	12 周				C										12					
		师	Practice of Education Research	教育研习	2	2 周				C										2					
		师	Graduation Thesis（Project）	毕业论文（设计）	5	10 周				C										2	8				
		师	Training of Teaching Techniques	师范技能训练	2	4 周				C		1		1	1		1								
			应修小计				24	34 周						1 周		2 周	2 周		3 周	2 周		16 周	8 周		
本表合计					56																				
课程安排汇总		每学期考试课程总计									4	5	0	5(语)/7(数)	4	0	3(语)/2(数)	1(语)/0(数)	0	0	1				
		每学期周学时（预计周学时数/实际周学时数）									30	24	0	26	21	0	21	19	0	0	2				

注：(1) 用开课学院的头一个汉字表示；(2) 每学期教学周默认为 16 周。(3) “S” 为考试课程，“C” 为考查课程。

表二：小学教育专业各类课程设置及学分学时分配

项 目		必修课		选修课		合计学时	合计学分
		学时	学分	学时	学分		
理论教学	通识教育	688+4 周	38	224	14	912+4 周	52
	素质拓展	60	4	—	—	60	4
	专业大类平台	248	15	128	6	312	21
	专业核心课	384	23	—	—	384	23
	专业方向与特色模块课	—	—	560	34	560	34
	小计	1380+4 周	80	912	54	2292+4 周	134
集中实践教学	小计	34 周	24	—	—	34 周	24
第二课堂	学生参加学科竞赛、科技、文化、社团、社会实践活动及劳动教育，考核合格所取得的学分。	—	—	—	8	—	8
合计		—	—	—	—	2292+38 周	166
选修课学分合计		81					
实践环节学分合		75					
选修学分占总学分的比例（%）		49.1					
实践学分占总学分的比例（%）		45.5					

1.“—”表示不填

表三：

（一）毕业要求对培养目标的支撑矩阵图

毕业要求	毕业要求 指标点	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1.师德规范	1.1	H					
	1.2	H					
2.教育情怀	2.1	H					
	2.2	H		H			
3.学科素养	3.1		H		H		
	3.2		H		H		
4.教学能力	4.1		H				
	4.2		H				H
5.班级指导	5.1			H		H	
	5.2			H			
6.综合育人	6.1	H		H			
	6.2	H		H			
7.学会反思	7.1				H	H	
	7.2				H	H	
8.沟通合作	8.1						H
	8.2						H

注：矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示较低。

(二) 课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵图

<div> <div>毕业要求指标点</div> <div>课程与活动</div> </div>	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3		毕业要求 4		毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德修养与法律基础	H	H	M	M												
马克思主义基本原理概论	H	H			M											
中国近现代史纲要	H	H			M											
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M												
红船精神与时代价值	H	H			M											
大学英语					H									M	M	
大学计算机 C					H											
现代信息技术导论					H											
Office 高级应用 A					H											
大学体育（I-IV）					H							H				
体能训练与体能测试						H					M	H				
形势与政策	M	H	M													
创业基础					M								H	M	H	M
就业指导					M								M	H	H	M
“互联网+”与大学生创新创业						M							H	M	H	M
大学生心理健康教育									H	H					M	
军事理论	H	H										H			M	
军事训练	H	H										H			M	
红船精神青春实践	H	H	M	M												
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践	H	H	M	M												
大学生心理健康教育				M					H	H						
大学生职业规划与就业指导（1-2）													H	H	H	M
社会科学基础					H	H										
自然科学基础					H	H										
小学教育专业导论		H	H	H	M								M		M	
心理学基础			M	M	H	H			H		H			M		

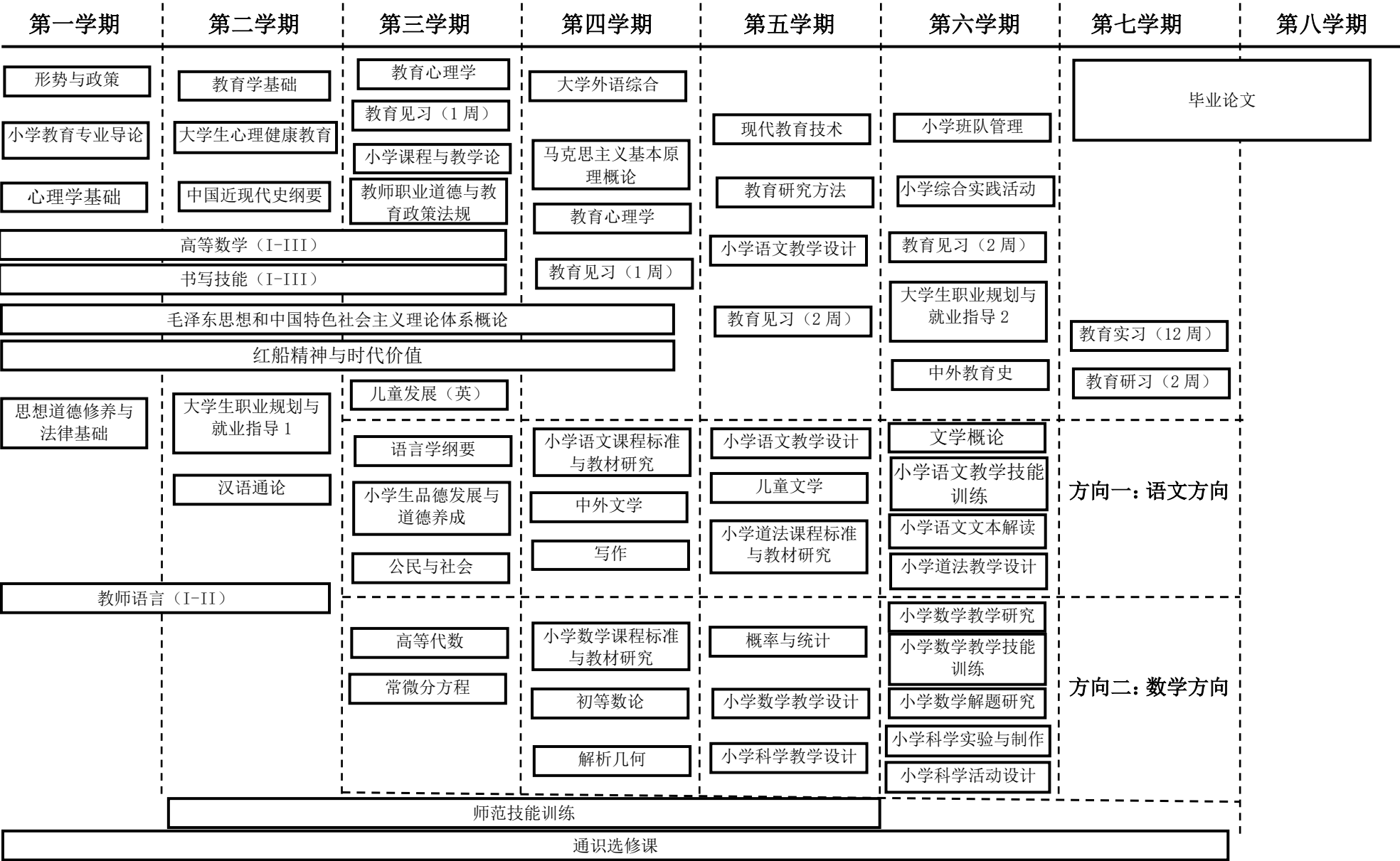
教育学基础	H	H	H	H	M							M	H	H		M
教师语言				M				H								
教育研究方法		M	M		H	H								L		L
现代教育技术								M								
教师职业道德与教育政策法规	H	H	H	M	M											
现代教师礼仪		M		H									M			
教师职业发展与生涯规划			M		M								H	H	H	H
音乐基础					H							M				
美术基础					H	H						M				
舞蹈基础					H	H						M				
儿童发展（英）						M		H	M		H					
教育心理学				M		H		H			M		M			
小学课程与教学论					M			H					M			
小学班级管理			M	H					H	H	M	M		M		
中外教育史		M		H		M							M	H		
小学综合实践活动		M					H	M					M			H
高等数学					H		H									
汉语通论					H		H	M								
书写技能			M		L			H								
教育哲学	H			H	H	H					M	M	H	H	M	
德育原理		M				M			H	M	H	M				
生理卫生与儿童健康		M		M		H	H				H			M		M
特殊儿童发展与学习									H	M	H	M				
小学生心理健康与辅导		M				M				H	H					M
红色教育史专题	H	H	H		M							M				
教育统计与 SPSS 软件应用					M			H								
小学多媒体课件制作							M	H								
教育名著选读（英）				M				M							H	H
基础教育改革专题研究		M	M		H	H							H	H	H	H
小学教育教学叙事研究								M					M			
说课评课与片段教学							H	H								
书法临创进阶					H	M						M				

规范汉字书写					H	M						M				
陶艺基础					H	M						M				
儿童美术创作					H	M					H	M				
水彩画					H	M										
儿童版画			L	L	L	M										
钢琴					H											
形体训练					H						H	M				
儿童歌曲伴奏					H							H				
儿童舞蹈创编					H	M						H				
教育见习			M				M	H	M	H	M	M			M	
教育研习					M								M		H	M
教育实习			M				M	H	M	H	M	M			M	
毕业论文(设计)				M									M	H	M	
师范技能训练			H				M	H								
社会实践与劳动	M	H	H										M		H	H
创新创业实践													M	M	H	H
中外文学					H		H	M								
文学概论					H		H	M								
写作					H	H	M	M								
儿童文学		M				H	H					H	M			
语言学纲要					H											
小学语文课程标准与教材研究					H		H	M								
小学语文教学设计					H		M	H								
小学语文教学技能训练					H		M	H								
小学语文文本解读		M				H	H					H	M			
小学道德与法治课程 标准与教材研究	H	M			H	M	H									
小学道德与法治教学设计				M	M	H		M								
小学生品德发展与道德养成						H			H	M	M	M				
公民与社会		H				H									M	M
中外儿童文学名著赏析					M			H								
古代诗词鉴赏					M			H								

中华经典诵读					M			H								
常用汉字溯源					M			H								
汉字与中国文化					M											
小学语文试卷编制与分析					H		M	H								
小学语文名师专业成长案例研究		H	M	H									M	M		
小学作文教学研究					H		M	H								
小学绘本阅读教学						M	H	H								
高等代数					H	M	H									
初等数论					H		H									
概率与统计					H		H									
解析几何					H	M	H									
常微分方程					H	M	H									
小学数学教学研究						H	M	H								
小学数学课程标准与教材研究						H	M	H								
小学数学教学设计					H		M	H								
小学数学教学技能训练					H		H									
小学科学课程标准与教材研究					H	M	H									
小学科学教学设计					M	H										
小学科学实验与科技制作					M	H										
小学科技活动设计					M	H										
几何画板						H		H								
运筹学基础						H										
数学建模						H										
数学史与数学文化					H	M										
小学数学试卷编制与分析					H		M	H								
小学数学名师专业成长案例研究		H	M	H									M	M		
小学数学实验研究					H		M							M		
小学数学竞赛指导							M	H								
小学数学解题研究						H	M	H								

注： 毕业要求指标点与课程及教学活动关联矩阵中“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示较低。注意：矩阵应覆盖所有必修环节

图一：小学教育专业课程结构关系示意图



附表四：学校与行业联合培养阶段实施安排表（针对应用型专业）

内 容	学分	学期	时间	联合培养单位
教育见习（1-4）	3	第三、四、五、六 学期	第三、四学期各 1 周；第五、六 学期各 2 周	各教育实习基地单位
教育研习	2	第七学期	2 周	各教育实习基地单位
教育实习	12	第七学期	12 周	各教育实习基地单位